

ANEXO V - RELACIÓN DO PROFESORADO RESPONSABLE DA BIBLIOTECA ESCOLAR E INTEGRANTE DO EQUIPO DE APOIO NO CURSO 2025/26. MODALIDADE PLAMBE-CONCERTADOS

PROFESOR/A RESPONSABLE			
Nome	Primeiro apelido	Segundo apelido	NIF
Situación laboral		Horas semanais de atención á biblioteca	
Usuario/a das tecnoloxías da información e comunicación			
<input type="checkbox"/> Nivel básico		<input type="checkbox"/> Nivel medio	<input type="checkbox"/> Nivel alto
Actividades de formación específicas sobre biblioteca escolar e fomento da lectura			
Título da actividade	Lugar	Ano	Núm. de horas

RELACIÓN DOS MEMBROS DO EQUIPO DE APOIO	
Nome e apelidos	Tipo de destino
Total de horas semanais dedicadas á biblioteca polo equipo de apoio.	
Núm. de profesoras/es do equipo con formación específica en biblioteca escolar ou animación á lectura (curso, GT, seminario...).	

O equipo da biblioteca constitúese como grupo de traballo interno.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON
O equipo de apoio constituirase como grupo de traballo, seminario.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON
O centro dispón de persoal auxiliar dedicado aos labores da biblioteca.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON

FORMACIÓN EN MATERIA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

O profesorado abaixo relacionado, responsable da biblioteca escolar e/ou integrante do equipo de apoio, manifesta a súa dispoñibilidade para a participación en actividades de formación do profesorado que se organicen de forma específica para os centros seleccionados no Plan de mellora de bibliotecas escolares ao abeiro desta convocatoria, ou nas actividades relacionadas con esta temática incluídas no Plan anual de formación do profesorado.

Nome e apelidos	NIF	

Incluirá, ademais, a documentación acreditativa da formación do profesorado responsable da biblioteca escolar e integrante do equipo de apoio en materia de bibliotecas, fomento da lectura, escritura, competencia dixital, metodoloxías activas..., mediante copia simple dos certificados correspondentes, así como o compromiso escrito de participar na formación específica que se oferte durante o curso 2025/26.